

Формування у молодших школярів вміння працювати в команді засобами ігрових технологій

1. Александрюк, Світлана. Дидактична гра / С. Александрюк // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2014. - N 10. - С. 39-43.
2. Барановська Р. Є. Ігрова діяльність у групі подовженого дня / Р. Є. Барановська // Педагогічний пошук : науково-методичний вісник / Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. - Луцьк, 2021. - № 3 (111). - С. 65–68. – Режим доступу: - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2021_3_17
3. Баришполь С. В. "Мушу - можу - хочу" : особливості виховання та мотивації дітей молодшого шкільного віку / С. В. Баришполь // Початкове навчання та виховання. - 2013. - № 22/23/24. - С. 116-119.
4. Бойко Г. М. Комплексна гра як засіб організації дитячих колективів молодших школярів у просторі Нової української школи / Г. М. Бойко ; рец.: Н. В. Коваленко, Т. П. Шевелєва // Початкове навчання та виховання. - 2020. - N 10/12(590/592). - С. 3-43.
5. Большакова, Інна. Ігрова кімната: примха чи необхідність? : Методичні рекомендації щодо організації ігрових кімнат для першокласників / І. Большакова // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2012. - N 11. - С. 10-15.
6. Гуменюк О. Б. Ігрова діяльність учнів у ГПД як засіб соціалізації / О. Б. Гуменюк // Вихователю ГПД. Усе для роботи. - 2018. - N 6. - С. 2-3.
7. Дейч О. Ігрова діяльність у вихованні культури поведінки молодших школярів / О. Дейч // Початкова школа. - 2000. - № 7. - С. 37-38.
8. Карабін О. Й. Гейміфікація в освітньому процесі як засіб розвитку молодших школярів / О. Й. Карабін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2019. - № 67, Т. 1. - С. 44-47. – Режим доступу: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/67/part_1/11.pdf
9. Коломієць, Алла. Комп'ютерні дидактичні ігри в початковій школі / А. Коломієць // Збірник наукових праць / Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. - Київ : Науковий світ, 2002. - Спеціальний випуск. - С. 263-269.
10. Комнатна Г. П. Ігри на уроках у 1-му класі / Г. П. Комнатна, І. В. Таран, Л. В. Шкрєбтїєнко // Початкове навчання та виховання.- 2012. - № 22/23/24. - С. 75-89.
11. Кудикіна Н. Ігрова діяльність у початковій освіті / Н. Кудикіна // Відкритий урок: Розробки. Технології, Досвід. - 2006. - N5/6. - С. 27-32.
12. Куріпта, Валентина Іванівна. Корисне дозвілля : 20 сценаріїв виховних заходів у 1-му класі / В. І. Куріпта. - Харків : Основа, 2016. - 175 с.
13. Куріпта, Валентина Іванівна. Корисне дозвілля : 20 сценаріїв виховних заходів у 4-му класі / В. І. Куріпта. - Харків : Основа, 2016. - 154 с.
14. Луценко І. О. Реалізація індивідуально-типологічного підходу до організації спілкування і дитячої діяльності у предметно-ігровому середовищі = Implementation of individual-typological approach to the organization of communication and children's activities in the subject-game environment / І. О. Луценко, О. Д. Рейпольська // Освітній дискурс = Educational discourse : збірник наукових праць / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ, 2021. - Вип. 36 (8/9). - С. 61-71. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35698/Realizatsiia%20indyvidualno-typolohichnoho%20pidkhodu.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Любченко, Олена. Дидактичні ігри в навчально-виховному процесі / О. Любченко // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2015. - N 8. - С. 14-29.

16. Майоренко В. Методика впровадження театралізованих ігор для розвитку творчих здібностей молодших школярів / В. Майоренко, Е. Мартусь // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. - Полтава : ПНПУ ім. В. Короленка, 2016. - Вип. 18. - С. 181-187. – Режим доступу: <https://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/12508/6538>
17. Мартиненко, Олена. Українські народні ігри в хореографічній інтерпретації або Танцювально-ігрова мозаїка / О. Мартиненко // Початкова школа. - 2016. - N 1. - С. 39-44.
18. Никоненко, Наталія. Проблема вільного часу : в групі продовженого дня / Н. Никоненко // Початкова освіта. Шкільний світ. - 2014. - N 9. - С. 37-40.
19. Орловська Г. А. Теоретичні основи становлення особистості учня початкових класів засобами ігрової діяльності / Г. А. Орловська ; наук. керівник Н. А. Сівак // Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів : збірник матеріалів міжвузівської науково-практичної студентської конференції, 28 березня 2013 року / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький : А. В. Царук, 2013. - С. 172-176.
20. Особливості організації ігрової діяльності учнів у межах роботи ГПД та робота педагога-вихователя з метою створення сприятливих умов для налагодження стосунків та формування соціальної компетентності учнів // Вихователю ГПД. Усе для роботи. - 2018. - N 6. - С. 12-21.
21. Планова Л. В. Ігрова діяльність у групі продовженого дня / Л. В. Планова // Вихователю ГПД. Усе для роботи. - 2018. - N 5. - С. 4-7.
22. Побригзаєва В. Г. Гейміфікація навчання у початковій школі онлайн та оффлайн: які виклики нас чекають? / В. Г. Побригзаєва, О. О. Наливайко, Н. А. Наливайко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Одеса : Гельветика, 2024. - № 92. - С. 114-120. – Режим доступу: <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2024/92/20.pdf>
23. Роговець, Олена. Ігрова діяльність як метод виховання моральної самосвідомості молодших школярів (1-2 класи) у позаурочній діяльності / О. Роговець // Рідна школа. - 2015. - N 5/6. - С. 58-61.
24. Розсоха, Антоніна. Дидактична гра, як засіб адаптації молодших школярів / А. Розсоха, В. Туровська // Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди". Педагогіка. Психологія. Філософія : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Переяслав-Хмельн. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. - Переяслав-Хмельницький, 2012. - Вип. 25. - С. 151-154.
25. Рубан, Катерина Петрівна. Використання навчальних інтерактивних флеш-вправ на уроках у початковій школі / К. П. Рубан // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2014. - № 3. - С. 38-41.
26. Трояновська, Ганна. Театралізація - дійовий метод формування життєвих компетенцій особистості учня / Г. Трояновська // Початкова школа. - 2016. - N 7. - С. 14-15.